

Professionaliser le rôle de référent, au service de la prévention

Savoir ce qui relève de vous, ce qui n'en relève pas, et vers qui orienter le reste.



DURÉE
1 jour — 7 h



MODALITÉ
Présentiel ou classe virtuelle



PUBLIC
Référénts handicap, relais internes



TARIF
Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- ✓ Distinguer, sur une situation de travail réelle, un comportement observable du besoin sous-jacent, sans poser ni suggérer de diagnostic.
- ✓ Délimiter le périmètre du rôle par un tri de situations : ce qui en relève, ce qui n'en relève pas, ce qui doit être orienté.
- ✓ Identifier les acteurs du réseau mobilisable et préciser, pour chacun, le moment où le solliciter.
- ✓ Conduire l'accueil d'une demande sans diagnostiquer et en orientant correctement.
- ✓ Élaborer, à partir d'une situation réelle, une réponse d'accompagnement articulant l'accueil de la demande, l'orientation vers le bon acteur et un chantier d'amélioration tenable sans budget ni arbitrage.
- ✓ Expliquer le coût de la compensation permanente et relier ce fonctionnement à une situation déjà rencontrée dans son rôle de référent, à partir de la séquence vécue.

2 Contenu & déroulé



MATIN — TRONC COMMUN (3 H 30)

- Travailler ses représentations du handicap : distinguer handicap visible et handicap invisible.
- Comprendre les besoins invisibles et éprouver le coût de la compensation.
- Distinguer un comportement observable d'un besoin — sans jamais diagnostiquer.

APRÈS-MIDI — MODULE MÉTIER RÉFÉRENTS HANDICAP (3 H 30)

- Délimiter le périmètre du rôle par un tri de situations.
- Construire la carte du réseau d'acteurs mobilisable.
- Accueillir une demande sans diagnostiquer, en jeu de rôle observé.
- Formaliser un chantier d'amélioration tenable sans budget.

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Référénts handicap, relais internes, correspondants inclusion

EFFECTIF

6 à 15 participants

VERSIONS

Présentiel ou classe virtuelle · en intra uniquement

HORAIRES

7 h

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : tri de situations, carte du réseau d'acteurs, jeux de rôle avec observateur, chantier d'amélioration

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

✉ contact@accesscya.fr

☎ 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accesscya.fr · 06 44 23 06 41