

Manager inclusif : prévenir les risques psychosociaux, renforcer l'engagement

Ajuster sans diagnostiquer, et sans créer de ressentiment — en une journée.



DURÉE

1 jour — 7 h



MODALITÉ

Présentiel ou classe virtuelle



PUBLIC

Managers, chefs d'équipe



TARIF

Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- ✓ Distinguer, sur une situation de travail réelle, un comportement observable du besoin sous-jacent, sans poser ni suggérer de diagnostic.
- ✓ Conduire une conversation d'ajustement selon la méthode DESC — Décrire, Exprimer, Spécifier, Conclure — sans diagnostiquer.
- ✓ Formuler la justification d'un aménagement devant une équipe, sans divulguer aucune situation individuelle.
- ✓ Élaborer, à partir d'une situation d'équipe réelle, un ajustement applicable à toute l'équipe, articulant anticipation du besoin, geste concret sans diagnostic et point de vigilance sur l'équité.
- ✓ Expliquer le coût de la compensation permanente et relier ce fonctionnement à une situation concrète vécue dans son équipe, à partir de la séquence vécue.

2 Contenu & déroulé



MATIN — TRONC COMMUN (3 H 30)

- Travailler ses représentations du handicap : distinguer handicap visible et handicap invisible.
- Comprendre les besoins invisibles et éprouver le coût de la compensation.
- Distinguer un comportement observable d'un besoin — sans jamais diagnostiquer.

APRÈS-MIDI — MODULE MÉTIER MANAGERS (3 H 30)

- Trier ses pratiques d'ajustement par leur coût réel.
- Conduire la conversation d'ajustement avec le repère DESC, sans diagnostiquer.
- Traiter la question de l'équité sans créer de ressentiment dans l'équipe.
- Repartir avec un geste engagé, daté et vérifiable.

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Managers, chefs d'équipe, encadrants de proximité

EFFECTIF

6 à 15 participants

VERSIONS

Présentiel ou classe virtuelle · en intra uniquement

HORAIRES

7 h

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : tri des pratiques, démonstration de la méthode DESC, jeux de rôle avec observateur, débat positionné

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

✉ contact@accescya.fr

☎ 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accescya.fr · 06 44 23 06 41