

Ancrer une culture d'accueil inclusif dans sa structure

Comprendre, analyser, outiller et produire un accueil accessible — en une journée.

Versions enfants (3-11 ans) & adolescents (12-17 ans).



DURÉE
1 jour — 7 h



MODALITÉ
Présentiel uniquement



PUBLIC
Animateurs, directeurs
d'ACM



TARIF
Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- ✓ Repérer les grandes caractéristiques du neurodéveloppement et leurs manifestations concrètes en situation d'accueil.
- ✓ Analyser une situation d'accueil en distinguant le comportement observé, l'interprétation spontanée et le besoin invisible.
- ✓ Concevoir un accueil accessible et mobiliser des outils concrets pour répondre aux besoins des enfants dans les différents temps d'accueil.
- ✓ Instaurer une relation de confiance avec les familles, ressources clés pour comprendre l'enfant.
- ✓ Élaborer, à partir d'une situation réelle, une réponse d'accueil inclusive.

2 Contenu & déroulé



PROGRESSION : VIVRE, COMPRENDRE, ANALYSER, OUTILLER, PRODUIRE

- Repères sur le neurodéveloppement : six familles, autisme & TDAH approfondis, fonctions exécutives.
- Lire un comportement : distinguer fait, interprétation et besoin (modèle A-B-C).
- Concevoir un accueil accessible : égalité, compensation, accessibilité — les six besoins en actions.
- Ajuster au public (enfant / ado) et au lieu (centre, sport, culture, séjour).
- Réagir sans aggraver (jeu de rôle) & instaurer la relation avec les familles.
- Production guidée : chaque stagiaire construit une séquence d'animation qu'il animera.

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Animateurs et directeurs d'accueils collectifs de mineurs — loisirs, sport, culture, séjours

EFFECTIF

8 à 15 participants

VERSIONS

Enfants (3-11 ans) ou adolescents (12-17 ans) · présentiel, en intra

HORAIRES

7 h

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : chaque apport précédé d'une mise en situation, analyses de cas, atelier d'outils, jeu de rôle, production guidée

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

 contact@accescya.fr

 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accescya.fr · 06 44 23 06 41