

Animer un séjour adapté aux enfants en situation de handicap

Module Handicamp — séjours et colonies (8-15 ans). Du vécu à la théorie, en une journée.



DURÉE
1 jour — 7 h



MODALITÉ
Présentiel uniquement



PUBLIC
Animateurs, directeurs de séjour



TARIF
Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- ✓ Identifier les principales caractéristiques du TSA et du TDAH chez l'enfant.
- ✓ Repérer les signes de surcharge sensorielle et émotionnelle.
- ✓ Mettre en œuvre les cinq besoins : anticiper, se repérer, comprendre, interagir, se réguler.
- ✓ Construire une consigne neuro-inclusive en cinq mouvements.
- ✓ Réagir à une crise en mobilisant les protocoles A-B-C et Sécuriser-Apaiser-Relier-Transmettre.
- ✓ Adapter une activité ordinaire de colonie de vacances pour la rendre neuro-inclusive.

2 Contenu & déroulé



PROGRESSION : DU VÉCU À LA THÉORIE (7 H)

- Vivre la surcharge : séquence expérientielle des quatre défis.
- Comprendre : TSA, TDAH, fonctions exécutives ; repérer la surcharge.
- Lire un comportement : grille fait / interprétation / besoin & modèle A-B-C.
- Les cinq besoins : anticiper, se repérer, comprendre, interagir, se réguler.
- La consigne en cinq mouvements : annoncer, capter, une action, découper, vérifier.
- Réagir à une crise : Sécuriser-Apaiser-Relier-Transmettre (jeu de rôle).
- Adapter une activité : production guidée sur une activité réelle de séjour.

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Animateurs et directeurs de séjours et d'ACM (colonies, camps)

EFFECTIF

8 à 15 participants

VERSIONS

Séjours et colonies (8-15 ans) : présentiel, en intra

HORAIRES

7 h

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : ice-breaker corporel, analyses de cas, atelier de tri, jeu de rôle, entraînement en binômes, production guidée

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

✉ contact@accescya.fr

☎ 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accescya.fr · 06 44 23 06 41

Nos premiers résultats Première session — 1 formation réalisée, 10 stagiaires formés, le 31 mai 2026.

98,6 %

Satisfaction

100 %

Atteinte des objectifs