

Changer de regard sur les besoins invisibles pour mieux accueillir

Changer de regard sur les comportements des enfants et des adolescents — en 2 heures. Versions enfants (3-11 ans) & adolescents (12-17 ans).



DURÉE
2 h — sensibilisation



MODALITÉ
Présentiel ou classe virtuelle



PUBLIC
Animateurs, directeurs de centre



TARIF
Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la sensibilisation, le participant est capable de :

- ✓ Repérer les grandes caractéristiques du neurodéveloppement (autisme, TDAH, différences d'apprentissage...) et leurs manifestations concrètes sur les comportements et la participation de l'enfant.
- ✓ Distinguer, face à un comportement, ce qui relève du fait observé, de l'interprétation et du besoin invisible.
- ✓ Identifier qu'il existe des pistes d'adaptation concrètes pour répondre aux besoins repérés.

2 Contenu & déroulé



PROGRESSION : COMPRENDRE, DISTINGUER, ENTREVOIR (2 H)

- Accueil & cadre : recueil des attentes, posée en amont (5 min).
- Repères sur le neurodéveloppement — autisme, TDAH, différences d'apprentissage (37 min).
- Changer de regard : distinguer fait, interprétation et besoin (35 min).
- Mise en pratique guidée & premières pistes d'adaptation (28 min).
- Auto-positionnement, clôture & échanges (15 min).

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Animateurs et directeurs de centre — accueil, loisirs, sport, culture, séjours

EFFECTIF

8 à 20 participants

VERSIONS

Enfants (3-11 ans) ou adolescents (12-17 ans) · en intra uniquement

HORAIRES

2 h

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : mise en situation expérientielle, apports courts, échanges à partir de situations concrètes

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

✉ contact@accescya.fr

☎ 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accescya.fr · 06 44 23 06 41