

Des pratiques concrètes pour un accueil accessible à tous les enfants

Lire les situations, identifier les besoins invisibles et expérimenter des outils concrets — en une demi-journée.

Versions enfants (3-11 ans) & adolescents (12-17 ans).



DURÉE

3 h 30 — demi-journée



MODALITÉ

Présentiel ou classe virtuelle



PUBLIC

Animateurs, directeurs de centre



TARIF

Sur devis

1 Objectifs pédagogiques



À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- ✓ Repérer les grandes caractéristiques du neurodéveloppement (autisme, TDAH, différences d'apprentissage...) et leurs manifestations concrètes sur les comportements et la participation de l'enfant.
- ✓ Analyser une situation d'accueil en distinguant les comportements observés, les interprétations spontanées et les besoins invisibles susceptibles de les expliquer.
- ✓ Expérimenter des outils et des ajustements concrets adaptés aux besoins repérés.

2 Contenu & déroulé



PROGRESSION : VIVRE, COMPRENDRE, ANALYSER, EXPÉRIMENTER (3 h 30)

- Accueil, cadre & amorce « se mettre dans la peau ».
- Repères sur le neurodéveloppement — autisme, TDAH, différences d'apprentissage.
- Lire un comportement : observer, interpréter, relier au besoin.
- Analyse de cas en sous-groupes.
- Manipulation de supports concrets : quel outil, quel geste face à la situation ?
- Auto-positionnement, questions & clôture.

3 Modalités pédagogiques & pratiques



PUBLIC VISÉ

Animateurs et directeurs de centre — accueil, loisirs, sport, culture, séjours

EFFECTIF

8 à 15 participants

VERSIONS

Enfants (3-11 ans) ou adolescents (12-17 ans) · en intra uniquement

HORAIRES

3 h 30

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : apports courts, analyse de cas, manipulation d'outils et de supports concrets

RECUEIL DES BESOINS

Questionnaire et/ou entretien en amont de la formation

DÉLAI D'ACCÈS

À partir de 15 jours ouvrés après validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-positionnement entrée et sortie de formation ; mises en pratique en séance ; évaluation des acquis en fin de formation (test coté par objectif) ; satisfaction à chaud (en fin de formation) ; satisfaction à froid (à distance de la formation)

VALIDATION

Attestation de fin de formation

4 Tarif & financement



Tarif sur devis — chaque intervention est chiffrée selon l'effectif, le format et le lieu. Nous consulter pour un devis personnalisé.

Inscription & contact

✉ contact@accescya.fr

☎ 06 88 75 69 68



Accessibilité — un engagement, pas une option

Formations conçues selon les principes de l'accessibilité pédagogique : supports lisibles et structurés, consignes explicites, alternance des canaux, possibilité de demander une pause à tout moment. Toute situation nécessitant un aménagement est étudiée sans justificatif médical ni diagnostic, qu'il soit signalé en amont ou pendant la formation.

Carine Fayssat, référente handicap · contact@accescya.fr · 06 44 23 06 41